



## 6.1.- TUTORETZA PLANGINTZA.

ETAPA/HELBURUAK	ZIKLOA	MAILAK	GAIAK
<b>HH 1. zikloa</b> 1. Eguneroko bizitzan ikasleen autonomia garatu. 2. Gorputz eta ahozko hizkuntzaren bidez komunikatzeko gaitasuna garatzea. 3. Bere berdinekin eta helduekin harremanetan jartzea. 4. Hurbileneko ingurua ezagutu eta kultura ohituretan parte hartzea.	1. ZIKLOA	2 urte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gorputza eta pertsona nortasuna.</li> <li>• Autonomia eguneroko bizitzan.</li> <li>• Jokua eta mugimendua.</li> <li>• Higiene eta elikadura ohiturak.</li> <li>• Lehenengo giza-taldeak: familia eta eskola..</li> <li>• Kultura ohiturak.</li> <li>• Ahozko komunikazioa.</li> <li>• Adierazpen artistikoa eta musikala.</li> <li>• Papela eta plastikoaren birziklaketa.</li> </ul>
<b>HH 2. zikloa</b> 1. Eguneroko bizitzan ikasleen autonomia garatu. 2. Autoestima baikorra garatu. 3. Izpiritu kritikoa garatu.	2.ZIKLOA	ETAPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gorputza eta pertsona nortasuna</li> <li>• Autonomia eguneroko bizitzan</li> <li>• Osasuna eta ongizatea</li> <li>• Familia eta eskola giroa</li> <li>• Gizartea eta bizitzeko erak</li> <li>• Ingurune naturala</li> <li>• Ahozko adierazpena</li> </ul>
		3 urte	LAGUNEKIN BARATZEAN PROIEKTUA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertsonaiak aurkeztu</li> <li>• Baratzeko Lagunen txontxongiloak</li> <li>• “Baratzeko Sekretua” ipuina</li> <li>• Baratzeko lagunen izarea, jarrera onak eta jarrera desegokiak</li> </ul>
		4 urte	LAGUNEKIN BARATZEAN PROIEKTUA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertsonaiak aurkeztu.</li> <li>• Baratzeko Lagunen txontxongiloak.</li> <li>• Baratzeko lagunen siluetak margoztu.</li> <li>• “Baratzeko Sekretua” ipuina.</li> <li>• “Azenariok tranpa egin du” ipuina.</li> <li>• Baratzeko lagunen izarea, jarrera onak eta jarrera desegokiak.</li> </ul> PAPERONTZI TRISTEA <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Paperontzi tristeak” ipuina</li> <li>• Ipuinaren marrazkiak margotu</li> </ul>
		5 urte	LAGUNEKIN BARATZEAN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertsonaiak aurkeztu</li> <li>• Baratzeko Lagunen txontxongiloak</li> <li>• Ipuinaren binetak margoztea.</li> <li>• “Baratzeko Sekretua” ipuina</li> <li>• “Azenariok tranpa egin du” ipuina.</li> <li>• “Bruselako Aza” galdu egin da”</li> <li>• “Ilarrekin ihes egin du” ipuina</li> <li>• Baratzeko lagunen izarea, jarrera onak eta jarrera desegokiak</li> </ul>

ETAPA/HELBURUAK	GAIAK			
	ZIKLOA MAILA	1. EBALUAKETA	2. EBALUAKETA	3. EBALUAKETA
<ol style="list-style-type: none"> <li>Norberaren gorputza ezagutu eta onartu.</li> <li>Egunerokotasunean norberaren eta gizartearen autonomia garatu.</li> <li>Sexu, gizarte-klase, sinesmen, arraza edo banakako edota taldeko edozein ezaugarriaren-gatik diskriminazioak baztertuz, harreman armoniko eta erakitzaileak garatu.</li> <li>Hezkuntza Elkartearen parte hartzea, bide demokratikoen bidez, Zikloko Ikasle Batzordearen bidez, zehazki.</li> <li>Inteligentzia emozionala lantzea</li> </ol>	1.ZIKLOA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eskubideak eta giza baloreak.</li> <li>Osasuna eta ongizatea. (Elikadura ohiturak)</li> <li>Gizarte komunikabideak.</li> <li>Heriotza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eskubideak eta giza baloreak.</li> <li>Bakea.</li> <li>Osasuna eta ongizatea. (Elikadura ohiturak)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eskubideak eta giza baloreak.</li> <li>Osasuna eta ongizatea. (Elikadura ohiturak)</li> <li>Gizarte komunikabideak.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Autoestima baikorra eta norberarenganako errespetua garatu, desafioei aurre egiteko beharrezkoa den autokonfiantza lortuz.</li> <li>Bizitarako trebetasunak piztu.</li> <li>Afektibitateari buruz hitzegin eta sexualitateari buruzko oinarritzko kontzeptuak ezagutu</li> <li>Drogekiko jarrera kritikoa garatu</li> <li>Palautiar izpiritua jarraituz elkartasun sena landu.</li> <li>Armonian eta lagunkidetasunean besteenganako zerbitzu izpirituekin elkarbizitarako jarrerak baloratu eta garatu.</li> <li>Euskal kultura baloratu eta euskararen erabilpena bultzatu.</li> <li>Erlijio izaera eta eleiza errealtatearen barneratzea garatu.</li> <li>Hezkuntza Elkartearen parte hartzea, bide demokratikoen bidez, Zikloko Ikasle Batzordearen bidez, zehazki.</li> <li>Inteligentzia emozionala lantzea</li> </ol>	2.ZIKLOA 3.ZIKLOA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoestimua edo norberaren burua maitatu</li> <li>Ingurugiroa, besteak eta norberarenganako begirunea.</li> <li>Bizitarako trebetasunak, tentsioa maneiatu, harremanak izan, erabakiak hartu, autonomia...</li> <li>Gelako funtzionamenduan parte hartzea.</li> <li>Heriotza</li> <li>Internet eta ziurtasuna</li> <li>Elikadura ohiturak</li> <li>Ikas teknikak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoestimua edo norberaren burua maitatu</li> <li>Ingurugiroa, besteak eta norberarenganako begirunea.</li> <li>Hezkuntza Afectivo sexuala</li> <li>Bizitarako trebetasunak, tentsioa maneiatu, harremanak izan, erabakiak hartu, autonomia...</li> <li>Droga: Sendagaiak, alkohola, tabakoa.</li> <li>Ohitura osasuntsuak: ekintza eta atsedena, elikadura, segurtasuna, higiena, kirola, gizatasun eta osasun iturri lez.</li> <li>Gelako funtzionamenduan parte hartzea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoestimua edo norberaren burua maitatu</li> <li>Ingurugiroa, besteak eta norberarenganako begirunea.</li> <li>Bizitarako trebetasunak, tentsioa maneiatu, harremanak izan, erabakiak hartu, autonomia...</li> <li>Gelako funtzionamenduan parte hartzea.</li> <li>Elikadura ohiturak</li> </ul>



ETAPA/HELBURUAK	ZIKLOA MAILA	GAIAK		
		1. EBALUAKETA	2. EBALUAKETA	3. EBALUAKETA
<p><b>DBH</b></p> <p>1. Talde sena esnatu, elkarbitzita errezuko duten osagai lez justifikatuz beharrezkoak diren arauak ezagutu eta sortu.</p> <p>2. Norbere buruaren ezagupena bultzatu eta pertsona bakoitzaren bakoitzasuna onartu.</p> <p>Norberaren irudi egokia sortu, beraren abileiak baloratu eta mugak onartu. Besteekin harremanak eta elkarbitzita hobetzeko bide le norberaren hunkipenak eta sentimentuak kontrolatzen ikasi, adierazi, onartu eta identifikatu</p> <p>3. Bere soinean diren aldaketei buruz hitz egin.</p> <p>4. Ikasketa teknika eta baliabideen garapena sendotu.</p> <p>5. Ekandu onuragarriak eta baliabideen garapena sendotu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Droga eta menpekotasun (Mobila, messengerra...) jarreraren aurrean, jarrera kritikoa izan eta ezagupenean sakondu.</li> <li>- Elikadura ekandu onuragarriak sortuz, elikatze egoki baten garrantziari buruz elkarrizketatu eta hausnartu.</li> <li>- Egunerokotasunean erabiltzen ditugun Teknologia berrien erabilerari buruzko informazioa bilatu. Abantailak eta arriskuak..</li> </ul> <p>6. Taldeko eta bakarkako edozein ezaugarri dela eta, bai arraza, siniste, gizarte maila edo sexua dela eta, bazterkeriak ekidinduz harreman harmoniko eta eraikitzaileak garatu.</p> <p>7. Hezkuntza Elkartean parte hartzea bide demokratikoen bidez, Zikloko Ikasle Batzordearen bidez, zehazki.</p>	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Harrera, aurkezpena eta arauak.</li> <li>▪ Taldea, jarrerak eta talde sena.</li> <li>▪ Errespetuzko harremanak taldean.</li> <li>▪ Ikasleen Batzordeak</li> <li>▪ Sentimenduk eta emozioak.</li> <li>▪ Ikas teknikak. Inteligentzi anitzak</li> <li>▪ Kultura Aniztasuna</li> <li>▪ Internet eta ziurtasuna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hezkuntza afektibo-sexuala.</li> <li>▪ Drogak eta menpekotasunak.</li> <li>▪ Eskolako funtzionamenduan parte hartzea. Ikasleen Batzordeak</li> <li>▪ Arrazismoa eta berdintasuna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Norbere buruaren ezagupena eta estimua</li> <li>▪ Elikadura eta Nutrizioa.</li> <li>▪ Eskolako funtzionamenduan parte hartzea. Ikasleen Batzordeak</li> </ul>
<p>8. Egoera arazotsuetan ere elkarbitzita, errespetua eta .elkarrizketa errezten eta bultzatzen duten giza trebetasunak garatu eta identifikatu.</p> <p>9. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza amaizterakoan Hezkuntza Sistematik eskeintzen zaizkien aukerak ezagutu.</p> <p>10. Benetazko helburuak jartzeko jarrera (arauak, baloreak, oinarriak) garatu.</p> <p>11. Erabakiak hartzeko bilakabideetan heldu.</p>	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Harrera, aurkezpena eta arauak.</li> <li>▪ Taldea, jarrerak eta talde sena.</li> <li>▪ Errespetuzko harremanak taldean.</li> <li>▪ Ikasleen Batzordeak</li> <li>▪ Sentimenduk eta emozioak.</li> <li>▪ Kultura Aniztasuna</li> <li>▪ Internet eta ziurtasuna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hezkuntza afektibo-sexuala.</li> <li>▪ Drogak eta menpekotasunak.</li> <li>▪ Arrazismoa eta berdintasuna.</li> <li>▪ Eskolako funtzionamenduan parte hartzea. Ikasleen Batzordeak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Norbere buruaren ezagupena eta estimua</li> <li>▪ Elikadura eta Nutrizioa.</li> <li>▪ Eskolako funtzionamenduan parte hartzea. Ikasleen Batzordeak</li> <li>▪ Orientazio akademikoa. (Hautagaiak)</li> </ul>
<p>12. Erabakiak hartzeko bilakabideetan heldu.</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lanbide bokazio – orientabidea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lanbide bokazio – orientabidea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lanbide bokazio – orientabidea.</li> <li>▪ Giza trebetasunak eta kale eta giza indarkeria.</li> </ul>